

PROJET DE DEVELOPPEMENT DE L'AS du lycée Jeanne d'Albret 2010 – 2012

Établissement :	Lycée Jeanne d'Albret
Adresse :	6 rue Giraud Teulon 78100 St Germain en Laye

<p>Les professeurs d'EPS animateurs de l'AS :</p> <ul style="list-style-type: none">- CHARLET Karine (Trésorière AS depuis le 07/10/2009)- GANNE Noël- LABEAU Heidi- LOIZEAU Corinne (en congé maternité)- MONCHENY Alexis- LEVENEZ Luc- POINSOT Eric (Secrétaire de l'AS depuis le 07/10/2009)- RIDOUX gil- RISH Arnaud- ROBBE Jean-Noël- VERDIER Christophe <p>Secrétaires adjoints Elèves: Florian Hayek (escalade) Bainat Ludovic (natation)</p>	<p>Le président de l'Association Sportive :</p> <p>Mme Françoise ZANARET</p>
--	--

Ordre du jour de l'assemblée du 07 avril 2010 de 13h30 à 14h30.

- Présentation du projet de développement d'AS du lycée aux membres.
- Présentation du programme d'actions et réponse aux questions.
- Votes des actions envisagées pour proposition au CA.
- Pot ou café de l'amitié.

FICHE D'IDENTITE DE L'A.S. N° 26169

Date d'affiliation : 13/10/2009 à 13:33:03

ETABLISSEMENT					
N° Académique UNSS :	26169	N° RNE :	0782132U	N° SIRET :	44794071900019
Dép. de rattachement :	078	District :			017
Type :	Lycée	Catégorie :			Public

Nom du chef d'établissement		MME ZANARET FRANCOISE		
Nom établissement		JEANNE D ALBRET		
Adresse		6 RUE GIRAUD TEULON		
C.P. Ville		78100 ST GERMAIN EN LAYE		
Tel.	0139041520	Fax		
Tel. Gymnase		Courriel	francoise.zanaret@ac-versailles.fr	
Environnement : Zone urbaine & Non Classé		Assurance : Collective MAIF		

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES SUR L'ETABLISSEMENT			
Effectif garçons scolarisés :	747	Effectif postes EPS :	6
Effectif filles scolarisées :	865	Effectif demi postes EPS :	0
Effectif total :	1612	Effectif animateurs d'AS :	6
		Effectif autres animateurs d'AS :	3

SECRETAIRE D'AS			
Nom :		M. POINSOT ERIC	
Adresse		8 ALLEE BEAUSITE	
C.P. Ville		78230 LE PECQ	
Tel.	0950653050	Courriel	e.poinsot1@free.fr

INFORMATIONS FINANCIERES	
Moyen de paiement : Prél. Auto.	Tarif licence : Contrat

Intitulé du compte		ASS SPORT LYC J D'ALBRET	
Domiciliation bancaire		Société Générale, 2 rue de la république 78100	
Code banque	Code guichet	Numéro de compte	Clé RIB
30003	01860	00037270978	18

ENSEIGNANTS QUI ENCADRENT L'AS				
Nom	Tel. perso.	Grade	Activités pratiquées	Spécialités sportives
M. CHARLET-BLANCKAERT KARINE		PROFESSEU...	NATATION SPORTL...	
M. GANNE NOEL		PROFESSEU...	FUTSAL	
M. LABEAU HEIDI		PROFESSEU...	STEP	
M. LEVENEZ JEAN-LUC		AGREGE	HAND BALL	
M. LOIZEAU CORINNE		AGREGE	BADMINTON	
M. MONCHENY ALEXIS		PROFESSEU...	GYMNASTIQUE ACR...	
M. POINSOT ERIC	0950653050	PROFESSEU...	ESCALADE	
M. RIDOUX GIL		PROFESSEU...	TENNIS DE TABLE	
M. ROBBE		PROFESSEU...	VOLLEY BALL	
M. VERDIER		PROFESSEU...	BADMINTON	

SOMMAIRE

A) Indicateurs, analyse intermédiaire 2009 – 2010.....	p.4
1) Tableau de bord général au 20/03/2010.....	p.4
2) Analyse des données par activité en mars 2010.....	p.5
3) «Etat des lieux» de l'association sportive de l'établissement.....	p.6
4) L'analyse de la situation de l'AS à la rentrée 2009.....	p.7
B) L'A.S Jeanne d'Albret intègre les objectifs du district N°17 dont il fait partie.....	p.8
----> Rappel des objectifs généraux et spécifiques.	
C) Diagnostic de la situation de l'A.S rentrée 2009.....	p.9
D) Programme des actions proposées pour les années 2010–2012..... (à faire voter par l'assemblée)	p.10
Observations du secrétaire et de la présidente.....	p.12

A) Indicateurs, analyse intermédiaire 2009 – 2010

1) Tableau de bord général au 20/03/2010.

Données générales de votre établissement (Lycée Public / Zone urbaine / Non Classé)						
	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005
Licenciés*	188	187	178	153	159	140
Animateurs d'AS*	9	6	7	6	6	1
Jeunes officiels certifiés*	20	21	18	9	11	7

Indicateurs			
	Votre établissement	Votre district	Situation nationale des établissements de même caractéristiques
% Nb licenciés / Nb élèves*	11,66 %	8,51 %	12,99 %
% Nb licenciés / Nb élèves (Garçons)*	14,32 %	9,71 %	16,72 %
% Nb licenciés / NB élèves (Filles)*	9,36 %	7,24 %	9,61 %
Nb moyen de licenciés par animateur*	20,89	19,42	27,38

Remarque: le nombre d'animateurs d'AS fut erroné jusqu'en 2009 (il y en a toujours eu 8 ou 9)

Activités proposées:

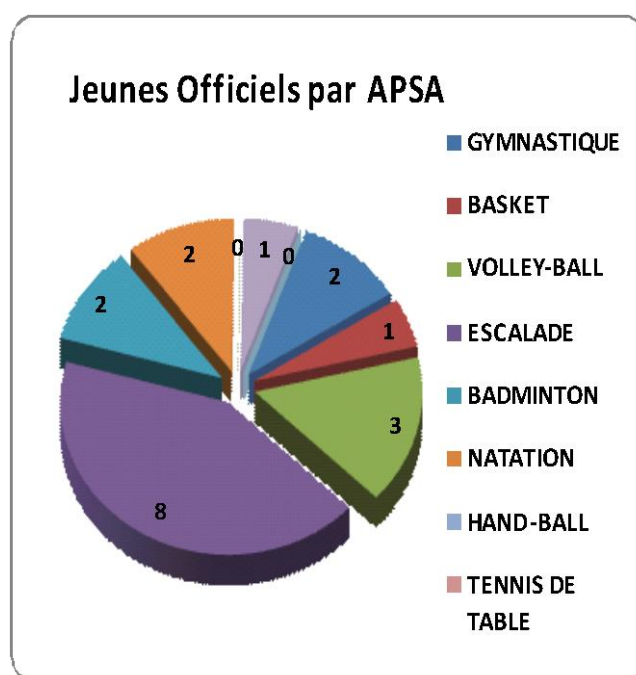
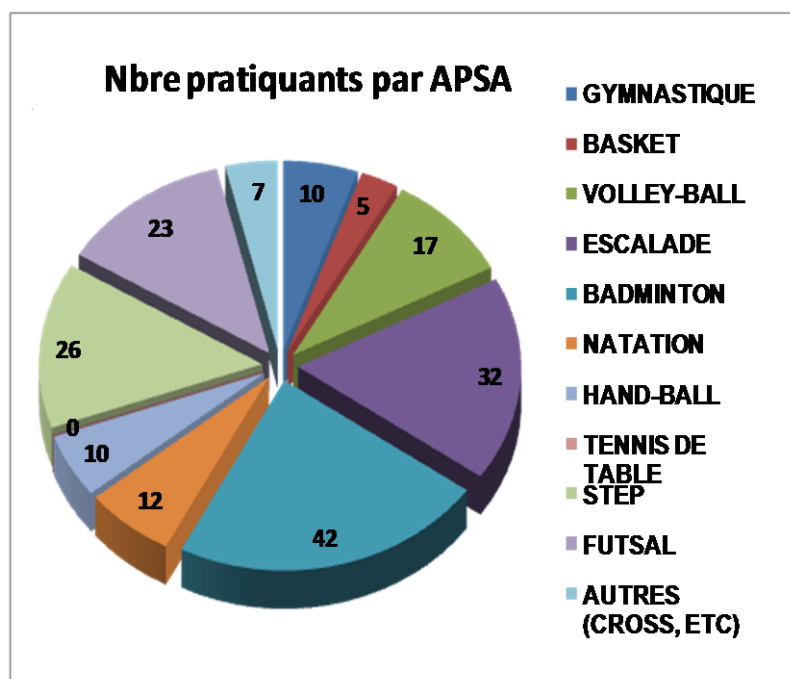
- gymnastique
- basket
- volley-ball
- escalade
- badminton
- natation
- hand-ball
- tennis de table
- remise en forme

NOUVEAUTES

Ouverture d'une section Futsal à la rentrée 2009.

2) Analyse des données par activité en mars 2010.

APSA	Nbre pratiquants par APSA	créneaux coll+lycée	Jeunes Officiels par APSA	Jeunes Officiels en % par activité	double Activité		triple
Gymnastique	10	oui	2	20,0%	2	esca,bask	1
Basket	5	oui	1	20,0%	2	step,gym	
Volley-ball	17		3	17,6%	3	step,foot	1
Escalade	32	50%	8	25,0%	1	gym	
Badminton	42	oui	2	4,8%	7	foot,step	
Natation	12		2	16,7%	2	step	
Hand-ball	10	oui	0	0,0%			
Tennis de table	0	oui					
Step	26	oui	0	0,0%	8	Bask,Nat,Vol,bad	1
Futsal	23		1	4,3%	7	volley,bad	
Autres (cross, etc)	7			0,0%			
TOTAL	185		19	10,8%	16		1
Nombre licenciés:	169						
moyenne/APSA:	20,6						



On constate qu'en nombre global de licenciés, nous sommes un peu au-dessus de la moyenne de notre district mais un peu en retrait par rapport au niveau national. Notre offre diversifiée apporte donc une attractivité d'ensemble correcte et stable sur 2008/2009 en permettant de répondre à des demandes variées, mais la demande est mal équilibrée.

Si la double intervention des animateurs sur un temps commun en collège/lycée dans certaines sections engendre un bon suivi et une interaction dynamique entre les établissements, cette «mixité pédagogique» peut faire naître également parfois certains freins dans l'engagement de certains lycéens et peut limiter mécaniquement l'effectif global dans chaque section. Peut-être faut-il offrir un temps plus spécifiques aux lycéens où les APSA sont communes avec le collège, relancer l'attractivité sur certaines APSA, ou en en offrir des nouvelles. Peut-être faudrait-il aussi tenter de proposer d'autres créneaux horaires dans la mesure de nos possibilités, et veiller à ce que le mercredi reste le plus possible un espace réservé à l'AS. De même, le faible nombre de nos JO doit nous interpeller pour remplir la mission citoyenne que l'UNSS s'est fixée en faisant valoir cette identité forte.

3) «État des lieux» de l'association sportive de l'établissement.

	CONSTAT		CAUSES des difficultés rencontrées	PROGRAMME D'ACTIONS pour faire évoluer la situation	Inter-venants et interlocuteurs
	Ressources (Points positifs)	Contraintes (Points négatifs)			
Paramètres « INTERNES »					
L'équipe pédagogique d'E.P.S.	Nombreux animateurs d'AS	Equipe importante	Difficulté d'unité des actions et de tenue des réunions.	Fédérer et recentrer sur le lycée.	Tous les profs d'EPS
La population scolaire	Catégories socio-professionnelles élevées	Elèves très consommateurs assiduité irrégulière	Pratique davantage en loisir. Baisse des inscriptions en club.	Dynamiser l'esprit club/collectif	Parents et acteurs éducatifs.
La spécificité de l'établissement	Lycée général à haut pourcentage de réussite	Investissement et assiduité inégal et/ou selon les moments scolaires, et les APSA.	- Pression scolaire latente «transférée» sur l'AS. -logique de consommation.	Amener les élèves à s'inscrire aux compétitions pour le plaisir, la convivialité, et apprendre autrement.	Tous les profs
L'organisation du temps scolaire	Un mercredi majoritairement libre a l'AS	Tous les élèves ne sont pas disponibles	Cours le mercredi après-midi	AS sur d'autres créneaux	TOUS
Les installations sportives	Nombreuses	Disponibilités et conditions	Installations parfois vétustes et manque de créneaux	Réorganiser les créneaux du mercredi.	Tous les profs d'EPS
Les actions proposées et le type d'offres	Nombreuses activités	Liées aux disponibilités d'installations		Élargir et proposer de nouvelles APSA: cirque et danse ?	Tous les profs d'EPS
Les aspects financiers	Ressources et fond de roulement important			Investissement matériel autour de l'image et l'identité de l'AS Demande de subventions.	
La place de l'AS dans l'établissement	Site internet, et AS très reconnue par les collègues d'EPS du district et du département, voire régionalement.	Mais un manque de rayonnement au sein même de l'établissement.	Double intervention et investissement des responsables d'AS sur 3 établissements	Renforcer les manifestations unitaires et la dynamique propre au Lycée.	Administrations, CPE, profs.
Le rayonnement de l'AS	Site EPS	Peu d'articles ou de photos mis en ligne	Manque d'investissement de l'équipe sur le site	Élargir les articles sur toutes les activités et faire un rappel sur l'utilisation	Tous les profs d'EPS
La liaison EPS / AS			Équipes disparates géographiquement et réparties sur 3 établissements	Ouverture sur le cirque et la danse Séquencer avec une autre activité?	Tous les profs d'EPS liaison avec option artistique?
Paramètres « EXTERNES »					
La liaison avec les instances de l'UNSS	M. Robbe, délégué district.				
La relation avec la municipalité	Créneaux Piscine	Fin avril / plus de créneaux	Politique municipalité		mairie
Les relations avec les clubs locaux	Liaison AS/clubs	Peu de dynamique sportive pour tous, au niveau communal.	Peu de contacts avec les clubs locaux.		clubs
La liaison inter établissements et inter degrés	Mêmes intervenants sur 2 collèges et le lycée → la disponibilité conjointe coll/lycée	Mêmes intervenants sur 2 collèges et le lycée, une synergie aussi possiblement profitable	Limitation du nombre d'élèves / sécurité et qualité pédagogique	Ouvrir des créneaux ou des temps pédagogiques plus dédiés aux lycéens.	Tous les profs d'EPS et liaisons administration roby/debussy/d'albret

4) L'analyse de la situation de l'AS avant la rentrée 2009.

		----	1	2	3	4	▶+++
LES ELEVES	Nombre de licenciés très insuffisant			X			Nombre de licenciés au-dessus de la moyenne nationale
	Élèves participant à l'AS mais non licenciés					X	Tous les élèves participant à l'AS sont licenciés à l'UNSS
	Peu de choix d'activités					X	Activités variées
	Pas de créneaux d'entraînement			X			Possibilité de pratiquer en dehors des rencontres
	Pas de participation aux instances			X			Impliqués dans toutes les instances
	Pas de participation aux actions de formation			X			Participation aux actions de formation et Implication dans les rencontres.
LES PROFESSEURS	Peu d'engagement				X		Présence forte (encadrement)
	N'assurent pas la réunion des instances			X			Dynamisent la vie associative (AG)
	Pas de partage des tâches et des activités			X			Organisation optimale au service des élèves (communication, animation)
LE PRESIDENT D'AS	Absent des instances	Pas d'instances formelles					Présence forte
	Pas de communication		X				Relations suivies avec la presse, réception, valorisation des réussites
	Pas de contrôle			X			Assure les conditions administratives de la réussite
LE PROJET D'AS	Pas de projet d'AS		X				Projet d'AS structuré, évalué
	Pas de relation avec le projet d'EPS			X			Mise en cohérence en fonction des programmations
	Pas de relation au projet d'établissement		X				Inscrit au projet d'établissement, valorisation des actions citoyennes, de santé.
LE DISTRICT	Pas de relation avec le district					X	Mise en cohérence pour favoriser son développement
	Pas de participation					X	Participation aux réunions et commissions mises en place
LE CONTEXTE	Pas de ramassage le mercredi						Ramassage compatible avec la pratique de l'AS
	Pas d'installations disponibles, coût élevé			X			Installations optimales, gratuites
	Pas de relation avec les autres AS, éloignement					X	Recherche de relations suivies, proximité
	Vie associative de l'établissement pauvre			X			Vie associative de l'établissement riche et dynamique mais à fédérer.

B) L'A.S Jeanne d'Albret intègre les objectifs du district N°17 dont elle fait partie.

(M. Robbe: délégué du district)

Objectifs généraux :

Pôle Compétition	Pôle Promotion	Pôle Responsabilisation
<p>Organisation et participation</p> <p><u>Championnats de district (avec finalités départementales et académiques):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Volley ball • Hand ball • Badminton • Escalade • Futsal <p><u>Championnat interdistrict :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Basket ball <p><u>Championnats Départementaux et Académiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Athlétisme • Natation • Water polo • Gymnastique • Tennis de Table • Triathlon • VTT • Golf 	<p>Organisation et participation</p> <ul style="list-style-type: none"> • au cross de district dans le parc de Marly • 4C4 mixtes en volley ball <p>Organisation d'interclasses en sports-co au sein des établissements</p>	<p>Formation et certification de jeunes officiels</p> <p>Vie associative au sein des AS</p>

Objectifs spécifiques

1. Faire vivre une pratique sportive cohérente en fonction des spécificités de l'établissement.
2. Tirer le meilleur parti des installations et des conditions financières par la mutualisation des moyens.
3. Permettre la pratique du plus grand nombre en conservant la qualité d'enseignement des activités proposées.
4. Permettre aux élèves de pratiquer à «leurs» niveaux les activités choisies tout au long de l'année.
5. Mobiliser élèves et enseignants sur des journées exceptionnelles (Cross, finales départementales en sport-co)

C) Diagnostic de la situation de l'AS rentrée 2009

Quelles sont les principales difficultés auxquelles l'AS est confrontée ?

- Pas de projet d'AS formalisé.
- Pratique hétérogènes des élèves: viennent consommer de plus en plus du loisir, de moins en moins sont enclins à s'investir sur le mode compétitif.
- La pression sur la réussite scolaire freine parfois leur implication à l'AS. (disponibilité/travail)
- Certains cours le mercredi après-midi.
- Intérêt fluctuant pour les compétitions selon les APSA.
- La double gestion pédagogique des élèves collège+lycée dans certaines APSA.

Quels sont les leviers sur lesquels il est possible d'agir ?

- Un projet d'AS reconnu par les instances de l'établissement.
- Tenues régulières des réunions spécifiques à l' A.S initiées dès 2009 (AG et comité directeur, présidé par Mme Zanaret)
- L'image et identité de l'AS au sein de l'établissement.
- Fédération des élèves autour de moments forts et des compétitions.
- Réservation de moments plus spécifiques à nos interventions sur le lycée.

Champs de questionnement

- Comment l'AS s'adresse-t-elle à tous les élèves ?
- Comment l'AS permet-elle aux élèves d'avoir une pratique régulière ?
- Comment l'AS propose-t-elle aux élèves la possibilité de s'ouvrir vers l'extérieur ?
- Comment l'AS conduit-elle les élèves à tenir des engagements plus citoyens ?

Compte tenu du diagnostic réalisé il apparait nécessaire:

Bien qu'au dessus de la moyenne du district, il semble possible de pérenniser et d'élargir les effectifs de nos pratiquants et de nos jeunes officiels actuels pour atteindre la moyenne nationale. (environ 13%)

Cela nécessite:

- 1) Une implication spécifique de tous les animateurs / leurs interventions en lycée.
- 2) D'orienter davantage les élèves:
 - Sur une pratique plus stable et engagée dans chacune des activités existantes.
 - Sur une offre élargie d'APSA en liaison avec l'EPS.
 - Vers des rôles plus différenciés notamment celui de Jeunes Officiels dans toutes les activités. (et pourquoi pas reporters, photographes, blogueurs...)
 - Vers une implication plus active aux événements de l'AS lycée.
- 3) De créer des moments forts et fédérateurs (compétitions, sorties, fête de l'AS?)
- 4) Et donc de structurer et formaliser un projet d'AS reconnu par les instances de l'établissement et de tous les acteurs éducatifs.

Voir bilan et perspectives plus précisément dans chaque activité sur le compte-rendu de l' AG du 7/10/2009

D) Programme des actions proposées pour les années 2010-2012 (à faire voter par l'assemblée)

Nos actions concrètes pour faire évoluer la situation :

- Former plus de Jeunes Officiels et de compétiteurs dans chaque activité.
- Communiquer davantage sur la vie de l'AS via la parution d'articles sur le site.
- Contribuer à valoriser l'image de l'AS du lycée et son identité: (logo et investissement matériel sur pour l'achat de maillots et bonnets personnalisés.)
- Demandes de subventions auprès des instances concernées.
- Proposer de nouvelles APSA pour 2010-2011: Danse? Arts du cirque?
- Faire reconnaître davantage nos pratiquants méritants.---> Cérémonie officielle de remises de récompenses.
- Organiser une fête de l'AS conjointe avec le collège Roby?

Effets attendus en fin d'année scolaire dès 2010 - 2011

Les indicateurs que nous retenons pour apprécier les effets de notre programme d'actions :

- Effectifs licenciés/ Jeunes Officiels / compétiteurs en hausse.
- Rééquilibrer davantage la répartition des inscriptions sur toutes les activités.
- Articles de chaque animateur ou/et des élèves sur le site <http://www.lyc-albret-st-germain-laye.ac-versailles.fr/EPS/> concernant les événements et résultats au sein de chaque section.
- Investissement de chaque section lors de la journée des jeunes talents ou lors d'une fête de l'AS (conjointe avec Roby?).
- Création d'une cérémonie des récompenses aux élèves méritants de l'AS. (pendant la journée des jeunes talents ?, à une fête de l'AS ?)
- Conception par les élèves de nouveaux maillots, bonnets de natation avec le nouveau logo de l'AS suite à la Journée des Jeunes Talents. (normalement en cours avec le CVL)
- Achats de ces nouveaux maillots pour les élèves inscrits à la rentrée 2010.
- Disponibilité d'un cachet officiel d'AS sur les deux sites pour la validation de nos licences.
- Vote du nouveau projet d'AS au CA de la rentrée 2010.
- Création d'une nouvelle offre d'activités artistiques avec la danse et/ou les arts du cirque.
- Des sorties communes organisées entre différentes sections d'AS.

2010 – 2011
Programme d'actions retenues
pour l'A.S Jeanne d'Albret

(A FAIRE VOTER par l'assemblée et le CA)

Actions concrètes envisagées	Actions réalisées	Résultats
Formaliser un projet d'AS reconnu et intégré au projet d'établissement.	Diagnostic + programme d'actions prioritaires (présent document à faire voter au prochain CA)	
<p><i>L'AS conduit les élèves à tenir des engagements plus citoyens.</i></p> <p>– Former plus de Jeunes officiels dans toutes les APSA et les fédérer autour des compétitions. – Rééquilibrer la répartition des inscriptions sur toutes les activités.</p>	A faire	
<p><i>L'AS propose aux élèves la possibilité de s'ouvrir vers l'extérieur.</i></p> <p>Inciter élèves et animateurs à témoigner de leurs moments forts sur le site (rédiger et/ou faire rédiger par les élèves des articles AS sur le site EPS.)</p>	A faire	
<p><i>L'AS offre aux élèves une pratique régulière.</i></p> <p>Valoriser l'image de l'A.S et renforcer son identité:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nouveau logo «AS Jeanne d'Albret» créé par les élèves. (en cours avec C.V.L) • Des maillots officiels pour les APSA. • Un cachet d'AS officiel pour nos licences. • Investissement matériel/besoins. • Reconnaissance des élèves méritants par une cérémonie officielle lors... • de la journée des jeunes talents ou d'une Fête de l'AS. 	En cours Et A faire	
<p><i>L'AS s'adresse à tous les élèves.</i></p> <p>Proposer de nouvelles APSA danse ou arts du cirque, des nouveaux créneaux et/ou les séquencer sur l'année. (pour 2010-2011)</p>	A faire	

Observations éventuelles du Secrétaire de l'association sportive :

Si l'association courant 2009 fait apparaître une santé générale plus qu'honorable aux regards d'établissements comparables dans le district, il nous a paru nécessaire de structurer et de fédérer davantage l'implication et l'énergie déployée par chaque animateur dans le cadre d'une stratégie plus globale qui doit renforcer son efficacité et sa reconnaissance auprès de tous les acteurs de l'établissement. De plus, il nous est apparu encore possible d'améliorer et de diversifier l'implication de nos élèves au sein de l'AS pour lui donner une nouvelle impulsion.

Cela passe nécessairement par la construction d'un projet d'AS formalisé et approuvé par tous, dont le présent document constitue en soit la première partie, celle du diagnostic et de la mise en route d'un programme d'actions anticipées en relation avec les objectifs généraux de l'UNSS et de ceux de notre district.

Toutefois, cette partie du projet ne fait pas apparaître nos résultats sportifs qui sont bons, voire très bons dans certaines activités depuis de longues années. Il n'expose pas non plus son bilan financier très largement positif. Ils seront l'objet d'un rapport d'activité en fin d'année et lors de l'assemblée générale de la rentrée 2010. C'est lors de cette réunion que nous serons en mesure d'exposer un projet plus complet pour notre établissement.

En vous remerciant de votre participation active au sein de nos instances, c'est donc ce programme d'actions prioritaires, Mme la présidente, que nous vous prions de présenter au CA afin qu'il puisse être validé conformément à nos statuts.

Le Secrétaire de l'AS



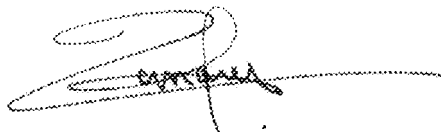
Observations éventuelles du Président de l'association sportive :

Les efforts déployés par les animateurs de l'AS se heurtent aux difficultés énoncées précédemment, que nous essayons de lever : le moins possible de cours le mercredi après-midi, par exemple, malgré une demande forte de certains enseignants et certaines familles, qui y voient une solution facile pour éviter les cours du samedi matin.

Le caractère très consommateur de certains élèves est une constante de nos publics privilégiés. A ce titre comme à d'autres, les efforts déployés par l'AS pour développer une éducation citoyenne méritent d'être encouragés.

A Saint-Germain-en-Laye, le 02 avril 2010

Signature du chef d'établissement : F. Zanaret



Françoise ZANARET